

«

»

“

”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

: 44.04.01

,

:

: 1 2,

: 2 3

| | | 2 | 3 |
|-----------|--------------|----------|----------|
| 1 | () | 2 | 3 |
| 2 | | 72 | 108 |
| 3 | , . | 18 | 19 |
| 4 | , . | 0 | 0 |
| 5 | , . | 14 | 14 |
| 6 | , . | 0 | 0 |
| 7 | , . | 12 | 13 |
| 8 | , . | 14 | 14 |
| 9 | , . | 2 | 2 |
| 10 | , . | 2 | 3 |
| 11 | , . | 54 | 89 |
| 12 | (, ()/ ,) | | |
| 13 | | | |

(): 44.04.01

126 22.02.2018 ., : 15.03.2018 .

: 1,

(): 44.04.01

, _____ 31.08.2021

, 8 31.08.2021

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

| | |
|--|-------------------|
| | |
| | |
| | -1 |
| | -1. 2 - , |
| | -3 , |
| | -3. 4 () , |
| | -6 |
| | -6. 1 (, , . .), |
| | -6. 2 , |
| | -6. 3 , , , , |
| | -6. 5 |

2.

,

2.1

| | |
|--|---|
| | |
| | |
| ОПК-1. 2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. | |
| - | ; |
| , | ; |
| УК-3. 4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. | |
| - , | ; |
| УК-6. 1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | |

| | |
|--|---|
| | ; |
| УК-6. 2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения | |
| | ; |
| УК-6. 3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | |
| | ; |
| УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности | |
| | ; |

3.

3.1

| | | | | | |
|--|---|-------|-----|------------------------|---------------------|
| | | „ . . | , . | | |
| : 2 | | | | | |
| : | | | | | |
| 1. Requirements for research papers. The typical problems when writing a research paper | 2 | 2 | 2 | -1.2, -3.4, -6.2, -6.5 | ; (, ,); .. |
| : | | | | | |
| 2. / Development of academic writing skills | 4 | 4 | 3 | -1.2, -6.1, -6.5 | , « », . ; |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|-------|
| 3. | | | | | |
| / Development of academic speaking skills. Differences between oral and written language | 4 | 4 | 3 | -1.2, -6.1, -6.5 | ; |
| : | | | | | |
| 4. | | | | | |
| / Research methodology: reserach toipic and hypothesis. | 2 | 2 | 2 | -3.4, -6.2, -6.3, -6.5 | . |
| 5. | | | | | , |
| () / Planning a research. Research structure/ | 2 | 2 | 2 | -3.4, -6.2, -6.3, -6.5 | () ; |
| : 3 | | | | | |
| : | | | | | |
| 6. | | | | | |
| / The metalanguage of science. The terms of research | 2 | 2 | 2 | -1.2, -3.4, -6.1, -6.2 | ; |
| 7. | | | | | , |
| / Types of sources | 2 | 2 | 2 | -1.2, -6.1 | ; |
| : | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| 8. / The levels of research in education | 2 | 2 | 2 | -3.4, -6 .1, -6.3 | ; |
| 9. / Research methods in education. | 4 | 4 | 3 | -3.4, -6 .1, -6.2, -6.3 | ; |
| 10. / Experimental methods in education. | 4 | 4 | 4 | -1.2, -3.4, -6.1, -6.2, -6 .3 | ; |

3.1

3.2

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | | | () |
| 1 | Requirements for research. papers. The typical problems when writing a research paper | | ; |
| 2 | / Development of academic writing skills | | ; |
| 3 | / Development of academic speaking skills. Differences between oral and written language | | ; |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4 | Research methodology: reserach toipic and hypothesis. | | |
| 5 | / Planning a research. Research structure/ | | |
| 6 | / The metalanguage of science. The terms of research | | |
| 7 | Types of sources | | |
| 8 | / The levels of research in education | | |
| 9 | Research methods in education. | | |
| 10 | / Experimental methods in education. | | |

3.2

3.3

| | | | | |
|-----|--|--|----|---|
| | | | | |
| : 2 | | | | |
| 1 | | 4, -1.2, -3. 2, -6.1, -6. 5, -6.3, -6. | 34 | 0 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| <p> , , , , : : [44.04.01]: - [44.04.01]:] / . . ; -.- , [2017].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- 22822. </p> | | | | |
| 2 | | -1.2, -3. 4, -6.1, -6. 2, -6.3, -6. 5 | 20 | 2 |
| : . . : - / . . ; -.- : - , 2016.- 66, [1] .: .- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658 | | | | |
| : 3 | | | | |
| 1 | | -1.2, -3. 4, -6.1, -6. 2, -6.3 | 69 | 0 |
| ; , : : . . - [44.04.01] - [44.04.01]:] / . . ; -.- , [2017].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- . 22822. | | | | |
| 2 | | -1.2, -3. 4, -6.1, -6. 2, -6.3, -6. 5 | 20 | 3 |
| : . . : - / . . ; -.- : - , 2016.- 66, [1] .: .- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658 | | | | |

3.3

| | |
|--------------------|-----------|
| , (. 3.4). 3.4 | |
| | - |
| | e-mail; ; |
| | e-mail; |
| | |
| | ; |

4.

| | |
|----------------------------|---|
| (), - 15- ECTS. . 4.1. | |
| 4.1 | |
| | . |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| : 2 | | |
| Практические занятия: | 40 | 80 |
| " / : : , 2016.- 66, [1] . : . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658" | | |
| Зачет: | 10 | 20 |
| " [.] : , [2017].- [44.04.01] / ; , [2017].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- 22822." | | |
| : 3 | | |
| Практические занятия: | 40 | 80 |
| " [.] : , [2017].- [44.04.01] / ; , [2017].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- 22822." | | |
| Зачет: | 10 | 20 |
| " [.] : , [2017].- [44.04.01] / ; , [2017].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- 22822." | | |

4.2

4.2

| | | |
|-----------|---|---|
| | | |
| | | |
| -1 | -1 2. , | + |
| -3 | -3 4. (.) , | + |
| -6 | -6 1. (. , ,), | + |
| | -6 2. , | + |
| | -6 3. , , , | + |
| | -6 5. | + |

1

5.

1. Лёган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Лёган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99174.html> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Капралова, Д. О. Методология научного творчества = Methodology of scientific research : учебно-методическое пособие / Д. О. Капралова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08837-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104222.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80222.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59177.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Джури́нский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джури́нский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65728.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Молоткова, Н. В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования : учебное пособие / Н. В. Молоткова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99778.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

-

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт оценки качества образования (ФГБУ ФИОКО) : сайт. — URL: <https://fioco.ru/ru/about/documentes> (дата обращения: 07.12.2021). — Текст : электронный.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). — Текст : электронный.
3. Педагогический терминологический словарь. — Текст : электронный // Словари онлайн : [сайт]. — 2010— . — Раздел сайта : «Словари». — URL: <https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.12.2021).

6.

,

6.1

1. Казачихина И. А. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22822.
2. Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658

6.2

- 1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3

,

-

.

7.

-

| | | |
|---|-----------|---|
| | | |
| 1 | (- , ,) | . |